

§ 83

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Zachowanie uczniów ocenia się na podstawie regulaminu.

3. Ocenę wystawia się w każdym semestrze. Ocena w drugim semestrze jest oceną roczną opisującą zachowania ucznia w przeciągu całego roku szkolnego.

§ 84

REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

1. Zachowanie ucznia ocenia się w sześciu kategoriach opisowych. Zadaniem nauczyciela jest wybranie w kolejnych kategoriach spośród poszczególnych zapisów tego zdania, które najlepiej charakteryzuje ucznia w opinii: wychowawcy, innych nauczycieli, uczniów i innych członków szkolnej społeczności. Cyfra przy wybranym zapisie oznacza liczbę przyznanych uczniowi punktów w danej kategorii. Suma punktów zamieniana jest na ocenę według zasad wymienionych w ustaleniach końcowych załącznika.

1) Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych

4 pkt – uczeń zawsze rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań i obowiązków szkolnych (obuwie zmienne, przygotowanie do lekcji, pełnienie dyżurów w klasie i szatni, nie korzysta na terenie szkoły z przedmiotów nieeducacyjnych np. telefonów, w sposób niezgodny z zasadami) (*brak informacji negatywnych*)

3 pkt – uczeń przeważnie właściwie wywiązuje się z obowiązków szkolnych i powierzonych zadań (*1- 2 informacje negatywne*)

2 pkt – zdarza się, że uczeń niezbyt dobrze wywiązuje się ze swoich obowiązków szkolnych i powierzonych mu zadań (*3 - 5 informacje negatywne*)

1 pkt – uczeń często nie wywiązuje się ze swoich obowiązków szkolnych, niechętnie i niestarannie wykonuje powierzone zadania (*6 - 9 informacje negatywne*)

0 pkt – uczeń notorycznie nie wywiązuje się ze swoich obowiązków szkolnych, nie wykonuje powierzonych mu zadań (*10 i więcej informacji negatywnych*)

2) Frekwencja w semestrze – uczęszczanie na zajęcia szkolne

4 pkt – uczeń ma 98 – 100% frekwencji w ciągu semestru, wszystkie nieobecności usprawiedliwione, nie spóźnia się na zajęcia lekcyjne bez ważnego powodu

3 pkt – uczeń ma 90% - 97% frekwencji w ciągu semestru, wszystkie nieobecności usprawiedliwione, 1 - 3 spóźnień bez ważnego powodu

2 pkt – uczeń ma do 15 godzin nieusprawiedliwionych w ciągu semestru oraz 4 – 10 spóźnień bez ważnego powodu

1 pkt – uczeń ma 16 - 25 godzin nieusprawiedliwionych w ciągu semestru oraz powyżej 10 spóźnień bez ważnego powodu

0 pkt – uczeń notorycznie opuszcza zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia: powyżej 25 godzin w ciągu semestru

3) Praca ucznia nad rozwijaniem własnych uzdolnień i zainteresowań

4 pkt – uczeń rozwijając swoje zainteresowania reprezentował szkołę w konkursach na szczeblu miejskim lub wyższym i przynajmniej w jednym z nich osiągnął znaczący sukces (indywidualny lub zespołowy)

3 pkt – uczeń osiągnął indywidualny lub zespołowy sukces na poziomie szkoły i reprezentował szkołę w konkursie na szczeblu miejskim,

2 pkt – uczeń reprezentował klasę w szkolnym konkursie, turnieju lub zawodach sportowych i odniósł sukces lub uczestniczył w przynajmniej dwóch konkursach, turniejach lub zawodach organizowanych na terenie szkoły lub aktywnie i regularnie uczestniczył w zajęciach pozalekcyjnych (kółkach zainteresowań, zajęciach wyrównawczych)

1 pkt – uczeń wziął udział w przynajmniej jednym konkursie zorganizowanym na terenie szkoły lub nieregularnie uczestniczył w zajęciach kółka zainteresowań

0 pkt – uczeń odmawia udziału w pracy nad rozwijaniem własnych zainteresowań

4) Aktywność społeczna ucznia

Uczeń zdobywa w ciągu semestru określoną ilość plusów za różne formy aktywności społecznej. Ich liczba decyduje o ilości punktów przyznanych uczniowi w tej kategorii zgodnie z zasadą:

4 pkt – 20 plusów i więcej

3 pkt – 19 – 13 plusów

2 pkt – 12 – 6 plusów

1 pkt – 5 – 1 plusów

0 pkt – 0 plusów

Formy aktywności społecznej ucznia: (ilość punktów w zależności od wkładu pracy)

1- 4 Przygotowanie konkursu

1- 2 Przygotowanie konkursu klasowego

1- 2 Przygotowanie imprezy klasowej, lekcji wychowawczej

1- 4 Pomoc w przygotowaniu imprez i uroczystości szkolnych

1- 4 Udział w akcjach charytatywnych (np. zbiórki darów) i ekologicznych (np. zbiórki surowców)

1- 4 Udział w akademii, apelu, przedstawieniu

1- 2 Sporządzenie gazetki w klasie

1- 3 Sporządzenie gazetki na korytarzu szkolnym

1- 2 Pełnienie funkcji w samorządzie klasowym

1- 4 Pełnienie funkcji w Samorządzie Szkolnym

1- 4 Praca: w sklepiku szkolnym, bibliotece szkolnej, w pokoju hodowlanym, w gazetce szkolnej, w Samorządzie Szkolnym, w Klubie Wolontariatu

1- 4 Przyniesienie materiałów do szkoły

1- 2 Inne prace na rzecz klasy lub szkoły np. sprzątanie, porządkowanie, zmiana dekoracji

5) Respektowanie zasad współżycia społecznego i kultura osobista ucznia

- 4 pkt – uczeń, mając na uwadze dobro społeczności szkolnej, zawsze postępuje zgodnie z zasadami współżycia społecznego, jest uczciwy, szanuje godność innych osób i własną oraz mienie społeczne, chętnie służy pomocą; reaguje na przejawy agresji i krzywdę innych, stanowi wzór dla innych, prezentuje wysoką kulturę zachowania i słowa w szkole i poza nią, wyróżnia się życzliwym stosunkiem do innych osób, dba o honor i tradycje swojej szkoły, prezentuje stosowny do miejsca wygląd i strój (*brak informacji negatywnych*)
- 3 pkt – uczeń stara się postępować zgodnie z normami współżycia społeczności szkolnej oraz dbać o kulturę zachowania i słowa, (*1 – 2 informacje negatywne*)
- 2 pkt – uczeń kilkakrotnie złamał zasady współżycia społecznego, zdarzają się uczniowi zachowania nietaktowne wobec nauczycieli lub uczniów, przeszkadza w prowadzeniu zajęć (np. rozmawia, przerywa innym), czasem używa niewłaściwego słownictwa (*3 – 5 informacji negatywnych*)
- 1 pkt – uczeń często popada w konflikty z otoczeniem, okłamał nauczyciela, rodziców; często bywa nietaktowny wobec nauczycieli i uczniów, używa wulgaryzmów (*6 – 10 informacji negatywnych*) lub sfalszował dokument
- 0 pkt – uczeń notorycznie łamie zasady współżycia społecznego - jest nietaktowny, agresywny (w tym agresja słowna i cyberprzemoc), nie stara się o zachowanie właściwych form zachowania, notorycznie zakłóca porządek zajęć, nie dba o zachowanie stosownego do miejsca wyglądu i stroju (*10 i więcej informacji negatywnych*) lub brał udział w kradzieży, wyłudzeniu, zastraszaniu albo popadł w konflikt z prawem bądź świadomie i celowo zniszczył mienie społeczne.

6) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób

- 4 pkt – uczeń zawsze przestrzega funkcjonujących w szkole regulaminów, zasad bezpieczeństwa, stosuje się do poleceń nauczycieli i personelu szkoły, nie narusza przestrzeni osobistej innych osób (np. bójka, popychanie, zaczepki itp.), nigdy nie opuszcza terenu szkoły bez pozwolenia; nie przynosi niebezpiecznych przedmiotów (noży, laserów itp.) i substancji, dba o zdrowie własne i innych; nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów czy uzależnień, (*brak informacji negatywnych*)
- 3 pkt – uczeń stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa i nawet jeśli zdarzyło mu się je naruszyć, to zawsze właściwie reagował na zwróconą mu uwagę (*1 – 2 informacje negatywne*)

2 pkt – uczeń kilkakrotnie złamał zasady bezpieczeństwa, nie zawsze reaguje na zwracane mu uwagi (3 – 5 *informacje negatywne*)

1 pkt – uczeń często lekceważy zasady bezpieczeństwa, rzadko reaguje na polecenia pracowników szkoły; jego zachowanie stwarza zagrożenie dla innych (6 – 9 *informacji negatywnych*)

0 pkt – uczeń nagminnie łamie zasady bezpieczeństwa, wielokrotnie narusza przestrzeń osobistą innych, opuszcza teren szkoły bez pozwolenia, przynosi do szkoły niebezpieczne przedmioty lub substancje, nie zmienia swojej postawy mimo zwracanych mu wielokrotnie uwag; (10 i więcej *informacji negatywnych*) lub stwierdzono, że uczeń pali papierosy (w tym e – papierosy) lub zdarzyło się, że uczeń był pod wpływem alkoholu lub przyjmował środki odurzające, substancje psychotropowe, środki zastępcze lub nowe substancje psychoaktywne w szkole lub poza nią, np. na szkolnej wycieczce, wyjściu albo brał udział w bójce zagrażającej bezpieczeństwu uczestników.

§ 85

1. Wychowawcy i pozostali członkowie rady pedagogicznej wpisują do dziennika elektronicznego swoje spostrzeżenia na temat zachowania ucznia w ciągu każdego semestru.
2. Informacje zapisane w dzienniku elektronicznym wychowawca „przelicza” na punkty z poszczególnych kategorii oceniania zachowania.
3. Rodzice na bieżąco mogą kontrolować i wpływać na zachowanie swoich dzieci.
4. Ostateczną decyzję o ocenie zachowania podejmuje wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
5. Ocena opisowa zachowania w klasach I – III formułowana jest w odniesieniu do poszczególnych kategorii.
6. Oceny wystawia się według następujących zasad:
 - 1) Uczniowi, który choć w jednej kategorii otrzymał 0 lub 1 punktów wychowawca może wystawić ocenę poprawną lub niższą nie biorąc pod uwagę liczby punktów.
 - 2) W pozostałych przypadkach sumuje się punkty uzyskane w poszczególnych kategoriach (1 - 6) i ocenia zgodnie z podaną niżej skalą:

- **WZOROWE** 24 – 21 punktów
- **BARDZO DOBRE** 20 – 17 punktów
- **DOBRE** 16 – 13 punktów
- **POPRAWNE** 12 – 9 punktów
- **NIEODPOWIEDNIE** 8 – 5 punktów
- **NAGANNE** 4 – 0 punktów

4) Dla uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności sumuje się punkty uzyskane w poszczególnych kategoriach (1 - 6) i ocenia zgodnie z podaną niżej skalą:

- **WZOROWE** 24 – 20 punktów
- **BARDZO DOBRE** 19 – 15 punktów
- **DOBRE** 14 – 10 punktów
- **POPRAWNE** 9 – 6 punktów
- **NIEODPOWIEDNIE** 5 – 3 punktów
- **NAGANNE** 2 – 0 punktów

5) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno -pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

6) Jeżeli uczeń przynajmniej w trzech kategoriach osiąga maksymalną liczbę punktów wychowawca ma prawo wystawić wzorowa lub bardzo dobrą ocenę zachowania, nie biorąc pod uwagę ilości uzyskanych punktów.

7) Jeżeli uczeń narusza drastycznie określone zasady, wychowawca ma prawo wystawić po odpowiednim umotywowaniu nieodpowiednią ocenę zachowania, nie biorąc pod uwagę ilości uzyskanych punktów.

8) Jeżeli uczeń w kilku kategoriach narusza drastycznie określone zasady oraz otrzymał nagane Dyrektora szkoły, wychowawca ma prawo wystawić po odpowiednim umotywowaniu naganną ocenę zachowania, nie biorąc pod uwagę ilości uzyskanych punktów.

a. Skrajnie negatywnym zachowaniem jest wejście ucznia w konflikt z prawem.