

Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniem
dla klasy 8 Szkoły Podstawowej
z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa

Nauczyciel: Mariola Pomorska

- posadzenie ucznia w pierwszej ławce, częste podchodzenie do niego,
- zadawanie krótkich i zrozumiałych pytań,
- uwzględnienie wolnego tempa pracy, uczenia się,
- stosowanie wzmocnionych form pozytywnych w celu zwiększenia motywacji do nauki,
- odwoływanie się do konkretnych przykładów,
- stosowanie stopniowania trudności,
- udzielanie pochwały po każdej poprawnej odpowiedzi ucznia lub w trakcie i po wykonaniu zadania praktycznego,
- wskazanie materiałów potrzebnych na kolejne zajęcia,
- zapoznanie ucznia z możliwościami wykorzystania konkretnej, praktycznej umiejętności w życiu codziennym,
- pomaganie, wspieranie, powtarzanie instruktażu, pokazywanie na przykładzie,
- ocenianie wiadomości głównie na podstawie wypowiedzi ustnych ucznia,
- ocenianie chęci ucznia, jego wysiłek włożonego w wykonanie zadania, ćwiczenia, pracy praktycznej oraz przygotowanie do zajęć,
- wydłużenie czasu oczekiwania na odpowiedź ucznia, pisemną, pracę praktyczną,
- naprowadzanie ucznia na trop, zadawanie pomocniczych pytań w danym temacie, zagadnieniu,
- pomoc manualna uczniowi w wykonaniu zadania praktycznego