

Aneks nr 2

Zmiany na podstawie:

UCHWAŁA NR 18/2021/2022

Z DNIA 28.03.2022r.
w sprawie zatwierdzenia zmian
W
STATUCIE SZKOŁY

§ 34 usunięto z pkt 1 ppkt 4), który brzmiał:

- 4) od decyzji Dyrektora przysługuje odwołanie do Rzecznika Praw Dziecka przy Śląskim Kuratorze Oświaty.

do § 40 dopisano pkt 2, który brzmi:

- 2. W klasach sportowych o profilu pływanie kształcenie trwa minimum jeden etap edukacyjny.*

§ 45 było:

1. Rodzic (prawny opiekun) ma prawo wglądu w dokumentację dotyczącą oceniania ucznia.
2. Dokumentacja udostępniana jest przez nauczycieli w ich obecności.
3. Nie dopuszcza się kopiowania, powielania w jakiegokolwiek formie, wykonywania zdjęć.
4. Rodzic (prawny opiekun) może sporządzić własnoręczną notatkę.

jest:

- 1. Rodzic (prawny opiekun) ma prawo wglądu w dokumentację dotyczącą oceniania ucznia.*
- 2. Uczniowie i rodzice mają swobodny dostęp do sprawdzonych i ocenionych prac.*

§ 62 pkt 3 ppkt 3, który brzmiał:

- 3) opracowanie, wraz z nauczycielem wiodącym (przedmiotowcem) strategii lekcji tak, by nauczanie wszystkich uczniów było skuteczne i uwieńczone sukcesami;

usunięto wyraz „przedmiotowiec” i teraz brzmi:

- 3) *opracowanie, wraz z nauczycielem wiodącym strategii lekcji tak, by nauczanie wszystkich uczniów było skuteczne i uwieńczone sukcesami;*

§ 63 pkt 2 ppkt3 było:

- 3) zapoznaje rodziców i uczniów z obowiązującymi w szkole zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;

jest:

- 3) *na początku każdego roku szkolnego zapoznaje rodziców i uczniów z obowiązującymi w szkole zasadami oceniania, klasyfikowania, promowania oraz warunkami i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej;*

§ 67 wykreślono pkt 2, który brzmiał:

2. Pedagog szkolny opracowuje na każdy rok szkolny ramowy plan pracy, zatwierdzany przez Dyrektora po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

pkt 3 i 4 brzmiał:

3. Pod koniec każdego semestru pedagog szkolny składa sprawozdanie ze swojej pracy.
4. Pedagog szkolny dokumentuje swoją działalność na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

jest:

2. *Pod koniec każdego semestru pedagog i psycholog szkolny składa sprawozdanie ze swojej pracy.*

3. *Pedagog i psycholog szkolny dokumentuje swoją działalność na zasadach określonych w odrębnych przepisach.*
4. *W ramach realizacji swoich zadań, pedagog i psycholog szkolny w szczególności:*
 - 1) *może korzystać z dokumentów pozostających w gestii szkoły;*
 - 2) *współdziała z odpowiednimi placówkami oświatowymi, sądowymi, policją i stosownie do potrzeb innymi podmiotami.*

Dodano § 68, który brzmi:

Do zadań logopedy należy w szczególności:

- 1) *diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego uczniów;*
- 2) *prowadzenie zajęć logopedycznych dla uczniów oraz porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń;*
- 3) *podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów;*
- 4) *wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:*
 - a) *rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,*
 - b) *udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.*

Dodano § 69, który brzmi:

1. *Nauczyciel współorganizujący proces kształcenia specjalnego realizuje następujące zadania:*
 - 1) *rozpoznaje potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym;*

- 2) *uczestniczy w zajęciach edukacyjnych prowadzonych przez innych nauczycieli oraz wspólnie z innymi nauczycielami i specjalistami realizuje zintegrowane działania określone w Indywidualnym Programie Edukacyjno-Terapeutycznym;*
- 3) *prowadzi wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami pracę wychowawczą z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym;*
- 4) *udziela pomocy nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne w doborze form i metod pracy z uczniem z niepełnosprawnością;*
- 5) *prowadzi lub organizuje różnego rodzaju formy pomocy pedagogicznej i psychologicznej dla dziecka i jego rodziny.*

2. Zadania zespołu ds. uczniów integracyjnych:

- 1) *dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego tworzony jest Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny przez zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści, prowadzący zajęcia z uczniem;*
- 2) *pracę zespołu koordynuje wychowawca oddziału, do którego uczęszcza uczeń;*
- 3) *zespół opracowuje Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET) po dokonaniu Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia, uwzględniając diagnozę i wnioski sformułowane na jej podstawie oraz zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, we współpracy, w zależności od potrzeb, z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną;*
- 4) *program opracowuje się na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłuższy jednak niż dany etap edukacyjny. Program opracowuje się w terminie:*
 - a) *do dnia 30 września danego roku szkolnego, w którym uczeń rozpoczyna kształcenie w szkole,*
 - b) *w ciągu 30 dni od dnia złożenia w szkole orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;*
- 5) *spotkania zespołu odbywają się w miarę potrzeb, nie rzadziej jednak niż dwa razy w roku szkolnym;*
- 6) *rodzice ucznia mają prawo uczestniczyć w spotkaniach zespołu, a także w opracowaniu i modyfikacji programu oraz dokonywaniu wielospecjalistycznych ocen. Dyrektor szkoły zawiadamia pisemnie rodziców/ prawnych opiekunów ucznia o terminie każdego spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu;*
- 7) *w spotkaniach zespołu mogą także uczestniczyć:*

- a) *na wniosek dyrektora szkoły - przedstawiciel Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, lub pomoc nauczyciela,*
- b) *na wniosek lub za zgodą rodziców ucznia inne osoby, w szczególności lekarz, psycholog, pedagog, logopeda lub inny specjalista;*
- 8) *zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonuje okresowej Wielospecjalistycznej Ocen Poziomu Funkcjonowania Ucznia, uwzględniając ocenę efektywności programu oraz w miarę potrzeb, dokonuje modyfikacji programu. Okresowej Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania ucznia i modyfikacji programu dokonuje się, w zależności od potrzeb, we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, w tym poradnią specjalistyczną, a także - za zgodą rodziców ucznia – z innymi podmiotami;*
- 9) *rodzice ucznia otrzymują kopię Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego i Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia.*

Nastąpi zmiana paragrafów

z 68 należy zrobić 70 i zmienić następne

§ 69 było:

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci poprzez:
 - 1) zebrania klasowe i ogólnoszkolne;
 - 2) indywidualne konsultacje wychowawcy z rodzicami;
 - 3) organizowanie spotkań rodziców z pedagogiem i psychologiem;
 - 4) wywiady środowiskowe przeprowadzane przez wychowawców i pedagoga szkolnego;
 - 5) udział rodziców w uroczystościach, wycieczkach, imprezach oraz „lekcjach otwartych” dla rodziców.
2. Formy współpracy z rodzicami:
 - 1) na pierwszym zebraniu rozpoczynającym rok szkolny rodzice są zapoznawani z:
 - a) zasadami wewnątrzszkolnego oceniania,

- b) programem profilaktyczno - wychowawczym szkoły,
 - c) wymaganiami edukacyjnymi i formami sprawdzania wiadomości z poszczególnych przedmiotów;
- 2) po uprzednim uzgodnieniu terminu spotkania się z nauczycielem, rodzice mogą uzyskać informacje na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce;
 - 3) zebrania i konsultacje odbywają się według harmonogramu określonego na dany rok szkolny.

jest:

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci poprzez:

- 1) zebrania klasowe i ogólnoszkolne;*
- 2) indywidualne konsultacje wychowawcy i nauczycieli z rodzicami;*
- 3) organizowanie spotkań rodziców z pedagogiem i psychologiem;*
- 4) udział rodziców w uroczystościach, wycieczkach, imprezach oraz „lekcjach otwartych” dla rodziców;*
- 5) komunikację za pomocą mobilnego telefonu.*

2. Formy współpracy z rodzicami:

- 1) na pierwszym zebraniu rozpoczynającym rok szkolny rodzice są zapoznawani z:*
 - a) zasadami wewnątrzszkolnego oceniania i możliwościami poprawy rocznej oceny przewidywanej,*
 - b) warunkami i sposobami oraz kryteriami oceniania zachowania i możliwościami poprawy rocznej oceny przewidywanej,*
 - c) programem wychowawczo - profilaktycznym szkoły,*
 - d) wymaganiami edukacyjnymi i formami sprawdzania wiadomości z poszczególnych przedmiotów;*
- 2) po uprzednim uzgodnieniu terminu spotkania się z nauczycielem, rodzice mogą uzyskać informacje na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce;*
- 3) zebrania i konsultacje odbywają się według harmonogramu określonego na dany rok szkolny.*

§ 72 w pkt 2,3 ,4 i 5 było:

2. Uczniowie zobowiązani są do wyglądu i noszenia ubioru podkreślającego powagę miejsca, jakim jest szkoła. Noszenie ozdób jest niedozwolone,

dopuszcza się jedynie noszenie kolczyków w uszach zamykanych na tak zwaną zatyczkę, nie większych niż płatek ucha. Paznokcie powinny być zadbane i naturalne.

3. Uczniowie na terenie szkoły nie korzystają z przedmiotów nieeducacyjnych (telefonów komórkowych, mp3, mp4, aparatów fotograficznych, smart watch itp.)
 - 1) przedmioty nieeducacyjne używane na terenie szkoły zostaną zdeponowane w sekretariacie szkoły i oddane rodzicom na ich prośbę;
 - 2) szkoła nie odpowiada za przedmioty nieeducacyjne, które na terenie szkoły zostaną zagubione, zniszczone lub skradzione, jednakże każda kradzież bądź zagubienie powinny zostać zgłoszone przed wyjściem poszkodowanego ucznia ze szkoły do domu.
4. Ucznia obowiązuje ponadto wystrzeganie się szkodliwych nałogów.
5. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) zobowiązani są do naprawiania wyrządzonych szkód materialnych.

jest:

do pkt 1 dopisano ppkt 10

10) korzystania z mobidziennika.

- 2. Szkoła zobowiązuje uczniów do noszenia estetycznego i schludnego stroju, który nie powinien wzbudzać kontrowersji. Ubranie nie może zawierać wulgarnych i obraźliwych nadruków – również w językach obcych oraz zawierać niebezpiecznych elementów.
Uczeń zobowiązany jest nosić na terenie szkoły odpowiednie obuwie zmienne.*
- 3. Uczniowie korzystają z telefonów komórkowych na terenie szkoły pod warunkiem, że w żaden sposób nie naruszają praw osobistych (wizerunku innych uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły. Na lekcjach korzystają z nich za wyraźną zgodą nauczycieli w celach edukacyjnych.)*
- 4. Uczeń ma obowiązek dbać o zdrowie i bezpieczeństwo własne, koleżanek i kolegów w czasie przebywania na terenie szkoły oraz innym miejscu zajęć, nie wychodzić podczas przerw międzylekcyjnych poza teren szkoły.
Ucznia obowiązuje ponadto wystrzeganie się szkodliwych nałogów.*
- 5. Rodzice (opiekunowie prawni) zobowiązani są do naprawiania wyrządzonych szkód materialnych.*

§ 73 w pkt 1 było:

1. Ucznia można nagrodzić za:

jest:

1. Ucznia nagradza się za:

§ 74 w pkt 6 było:

6. O nałożonej karze informuje się rodziców (opiekunów prawnych).

jest:

6. O nałożonej karze informuje się pisemnie rodziców (opiekunów prawnych) poprzez mobidziennik.

§ 79 usunięto pkt 6, który brzmiał:

6. Zeszyt przedmiotowy powinien być sprawdzony i oceniony przynajmniej raz w semestrze

§ 84 było:

1. Wychowawcy i pozostali członkowie Rady Pedagogicznej wpisują do dziennika elektronicznego swoje spostrzeżenia na temat zachowania ucznia w ciągu każdego semestru.

5. Ocena opisowa zachowania w klasach I – III formułowana jest w odniesieniu do poszczególnych kategorii.

jest:

2. Wychowawcy i pozostali członkowie Rady Pedagogicznej wpisują na bieżąco do dziennika elektronicznego swoje spostrzeżenia na temat zachowania ucznia w ciągu każdego semestru.

5. Ocena określająca zachowanie w klasach I – III formułowana jest w odniesieniu do poszczególnych kategorii.

§ 87 było:

2. O przewidywanej dla ucznia rocznej ocenie niedostatecznej wskazane jest poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) na 3 tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej poprzez:

- 1) mobiDziennik;
- 2) list polecony do rodziców (prawnych opiekunów) dziecka. List, który nie został odebrany przez rodziców (prawnych opiekunów) uznaje się za doręczony.

jest:

2. O przewidywanej dla ucznia rocznej ocenie niedostatecznej wskazane jest poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) na 3 tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej poprzez:

- 1) mobidziennik;
- 2) uznaje się, że rodzic zapoznał się z treścią wiadomości w mobidzienniku, kiedy ma ona status „przeczytana – TAK”.

§ 97 dodano pkt 3, który brzmi:

3. Do zadań nauczyciela prowadzącego zajęcia z doradztwa zawodowego należy:

- 1) prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;
- 2) wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologa i pedagoga, w zakresie realizacji działań określonych w programie;
- 3) koordynowanie działalności informacyjno – doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
- 4) realizowanie działań wynikających z programu.